

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ г. МУРМАНСКА  
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 120  
за 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией,  
утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14  
июня 2013 г. N 462)

***1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения***

**Общая характеристика образовательного Учреждения:**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 120.

**Сокращенное наименование:** МБДОУ г. Мурманска № 120.

**Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес):** 183052, Мурманская обл., г. Мурманск, ул. Щербакова, 28.

**Год ввода в эксплуатацию:** 1979г.

**Учредитель:** муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска

**Учреждение организует** свою деятельность в режиме пятидневной рабочей недели. Группы функционируют с 7.00 ч. до 19.00 ч.

**Функционирует 11 групп:**

- ✓ 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет;
- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет;
- ✓ 2 группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста от 3 до 4 лет;
- ✓ 1 группа общеразвивающей направленности для детей среднего возраста от 4 до 5 лет;

- ✓ 1 группа общеразвивающей направленности для детей старшего возраста от 5 до 6 лет;
- ✓ 1 группа общеразвивающей направленности для детей подготовительного возраста от 6 до 7 лет;
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет;
- ✓ 1 группа оздоровительной направленности для детей с аллергопатологией младшего возраста от 3 до 5 лет.
- ✓ 1 группа оздоровительной направленности для детей с аллергопатологией старшего возраста от 5 до 7 лет.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 года до 8 лет. Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и отчисления воспитанников в МБДОУ г. Мурманска № 120.

### **1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений";
- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012г. № 390.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 156-16 от 11.04.2016;
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2155190261169 от 16.12.2015г;
- Свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 51 № 001931381;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 120;
- Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 51- АГ 035757 от 16.03.2016г.;
- Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 51-АГ 032815 от 19.02.2016г;
- Санитарно-эпидемиологическим заключением на образовательную деятельность № 51.01.15.000.М.000341.06.16 от 01.06.2016 г.

## ***2. Система управления ДОУ***

### **2.1. Характеристика управленческой системы**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и

самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

**Органы управления Учреждением:** комитет по образованию администрации города Мурманска. Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующая МБДОУ.

**Органы самоуправления Учреждения:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

## **2.2. Система взаимодействия с организациями-партнерами.**

МБДОУ г. Мурманска № 120 взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

- ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», кафедра специальной педагогики и специальной психологии, кафедра педагогики психолого-педагогического института,
- ГАПОУ «Мурманский педагогический колледж»,
- МБОУ СОШ № 20,
- МУК Центральная детская библиотека г. Мурманска филиал № 12,
- Мурманская областная филармония,
- ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника №4».

Оздоровительная работа ведется в тесном контакте с медицинским персоналом детского сада:

- ✓ ежегодно осуществляется системный анализ состояния здоровья детей специалистами здравоохранения;
- ✓ проводятся плановые осмотры детей МБДОУ врачом МГДП № 4;
- ✓ отслеживается динамика физического развития и заболеваемости детей;
- ✓ систематически осуществляются профилактические оздоровительные мероприятия.

## **3. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Учреждении**

### **3.1. Образовательная программа МБДОУ**

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 120 (далее – Программа) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы разработана с учетом

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.),
- коррекционной программы «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены:

- рабочая программа по формированию фонетико-фонематической стороны речи детей раннего и дошкольного возраста «Слушать, слышать, говорить»,
- перспективное планирование оздоровительной работы с детьми с аллергопатологией,
- рабочая программа «Коррекционно-образовательная работа с детьми в условиях дошкольного логопункта».

**Цель реализации Программы:** развитие личности воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в социокультурных условиях дошкольной образовательной организации.

**Задачи:**

1. Укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, формировать основы двигательной и гигиенической культуры.
2. Способствовать социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию воспитанников с учётом культурных, половозрастных и индивидуальных особенностей.
3. Обеспечивать реализацию специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

4. Организовывать конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.
5. Тренировать защитные и компенсаторные возможности организма детей с аллергически измененной реактивностью.
6. Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения

**3.2 Годовой план** в МБДОУ № 120 составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

#### **Задачи на 2015-2016 уч. год**

1. Совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников путем реализации системы мероприятий, направленных на развитие связной, грамматически правильной монологической речи
2. Обогащение социального опыта детей через развитие всех компонентов детской игры.
3. Активизировать работу с социальными партнерами, как условие успешной реализации задач дошкольного образования.

Для реализации задач для педагогов были проведены

- педагогические советы:

- ✓ «Инновационные формы работы по решению задач образовательной области «Речевое развитие» в условиях ФГОС ДО»
- ✓ «Формирование игровой деятельности дошкольников – необходимое условие их социально-коммуникативного развития при реализации ФГОС»

- семинар для музыкальных руководителей ДОУ «Методическое обеспечение музыкального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО» для слушателей курсов «ИРО»
- семинар для слушателей курсов ФГБОУ ВО «Мурманский государственный гуманитарный университет» кафедры специальной педагогики и специальной

психологии «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

#### ***4.Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ***

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют: заведующая, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог.

Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает старшая медицинская сестра, процедурная медсестра.

Численность педагогических работников – 29 человек.

#### ***Уровень образования руководящих и педагогических работников ДОУ***

| Должность                                                                          | Количество | %   |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| Руководитель (высшее образование основное + дополнительное)                        | 1          | 100 |
| Зам. зав. Руководителя (высшее образование основное + дополнительное)              | -          |     |
| Зам.зав. по АХР (высшее образование основное + дополнительное)                     | Ср. проф.  |     |
| Количество педагогических работников (всего)                                       | 30         | 100 |
| в том числе, воспитателей                                                          | 23         | 77  |
| старших воспитателей                                                               | 1          | 3   |
| музыкальных работников                                                             | 2          | 7   |
| физкультурных работников                                                           | -          | -   |
| педагогов-психологов                                                               | 1          | 3   |
| логопедов, дефектологов                                                            | 2          | 7   |
| количество педагогических работников, имеющих высшее образование (всего)           | 17         | 57  |
| из них: дошкольное                                                                 | 5          | 17  |
| другое педагогическое                                                              | 7          | 23  |
| непедагогическое                                                                   | 3          | 10  |
| количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 13         | 43  |
| из них: дошкольное                                                                 | 12         | 40  |
| другое педагогическое                                                              | 1          | 3   |

#### ***Уровень квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ***

|  | Количество с 1 категорией | Количество с высшей категорией | Количество аттестованных в 2016 году |
|--|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|  |                           |                                |                                      |

|                           |    |   |   |
|---------------------------|----|---|---|
| Заведующая ДОУ            | 1  | - | - |
| Зам.зав. по АХР           | 1  | - | - |
| Воспитатели               | 12 | 4 | 1 |
| Старший воспитатель       | -  | 1 | - |
| Музыкальные руководители  | 1  | 1 | - |
| Инструктор по физкультуре | -  | - | - |
| Педагог-психолог          | 1  | - | - |
| Учитель-логопед           | -  | 2 | - |
| Учитель-дефектолог        | -  | - | - |

### **Мониторинг повышения квалификации педагогических работников**

| Наименование показателя                                                                                                                                                                      | Единица измерения                                                      | 2015 год      | 2016 год<br>(I половина года) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Повышение доли педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку | Количество педагогов, прошедших повышение квалификации<br><br>проценты | 19<br><br>93% | 5<br><br>97%                  |

### **Участие учреждения и педагогов ДОУ в конкурсах**

**Результативность участия учреждения в конкурсах различного уровня, в том числе в интернет конкурсах.**

| Название конкурса<br>(с указанием уровня)                                             | Номинация<br>(если есть)                                                                                       | Результат            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Муниципальный этап областного конкурса «Лучший детский сад Мурманской области – 2015» |                                                                                                                | сертификат участника |
| Конкурс «Окно в праздник», проводимый газетой «Вечерний Мурманск»                     | «Лучшее новогоднее декоративно-прикладное оформление окна в детских садах, школах, поликлиниках и учреждениях» | диплом участников    |
| Муниципальный конкурс официальных Web-сайтов образовательных учреждений               | «Лучший сайт дошкольного образовательного учреждения»                                                          | <b>Призеры</b>       |

**Достижения педагогов (участие педагогов в очных профессиональных конкурсах различного уровня + интернет конкурсы профессионального мастерства.**

| <b>Название конкурса<br/>(с указанием уровня)</b> | <b>Номинация<br/>(если есть)</b> | <b>Ф.И.О. педагога,<br/>категория</b>   | <b>Результат</b> |
|---------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|------------------|
| «Ступеньки мастерства – 2016»                     |                                  | Атрощенко Ольга Валерьевна, воспитатель | <b>Финалист</b>  |

**Печатные работы педагогов: публикации в сборниках ИРО, МГГУ, журналах, газетах, в интернет-изданиях**

| <b>Наименование печатного органа</b>                                       | <b>Ф.И.О. педагога или группы педагогов, должность</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Название статьи</b>                                                              | <b>Дата публикации</b> | <b>Ссылка на статью в интернет издании</b>                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Международный образовательный портал МААМ                                  | Галимова А.В., восп.                                                                                                                                                                                                                                                           | «Конспект занятия с детьми по декоративно-прикладному творчеству»                   | 08.11.2015             | <a href="http://www.maam.ru/detskijasad/cvety-iz-tkani.html">http://www.maam.ru/detskijasad/cvety-iz-tkani.html</a>                                                                                                             |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей в старшей группе» | 22.02.2016             | <a href="http://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-nravstveno-patrioticheskomu-vospitaniyu-v-starshei-grupe.html">http://www.maam.ru/detskijasad/zanjatie-po-nravstveno-patrioticheskomu-vospitaniyu-v-starshei-grupe.html</a> |
| Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015/2016 учебного года | статьи в номинациях:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогические идеи и технологии: дошкольное образование – 22 человека</li> <li>Коррекционная и специальная педагогика - 3 человека</li> <li>Организация и управление учебным процессом - 2 человека</li> </ul> |                                                                                     | декабрь 2015           | <a href="https://educontest.net/component/content/section/10">https://educontest.net/component/content/section/10</a>                                                                                                           |

## **5. Показатели организации образовательного процесса**

**Организация непосредственно образовательной деятельности.**

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не превышает для детей

- 1 год до 3 лет – 10 минут
- 3-4 лет – не более 15 минут
- 4-5 лет – не более 20 минут
- 5-6 лет – не более 25 минут
- 6-7 лет - не более 30 минут

Продолжительность перерыва для отдыха детей между НОД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Объем недельной нагрузки непосредственно образовательной деятельности, без учета реализации кружково-секционных занятий:

- группы раннего возраста – 1 час 40 минут
- младший возраст – 2 часа 45 минут
- средний возраст – 3 часа 40 минут
- старший возраст (5-6 лет) – 5 часов
- старший возраст (6-7 лет) – 7 часов 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня.

## **6. Показатели содержания, уровня и качества образовательной подготовки воспитанников**

### **6.1 Анализ контингента детей**

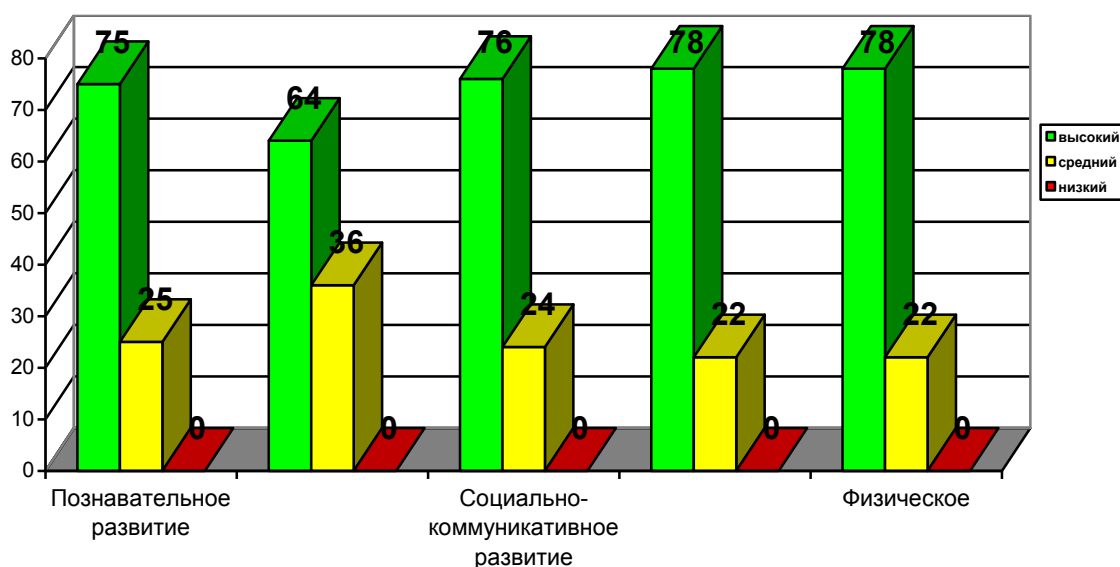
| 2013-2014 учебный год          | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Списочный состав воспитанников |                       |                       |
| <b>241</b>                     | <b>240</b>            | <b>247</b>            |

### **6.2 Анализ показателей качества образовательного процесса**

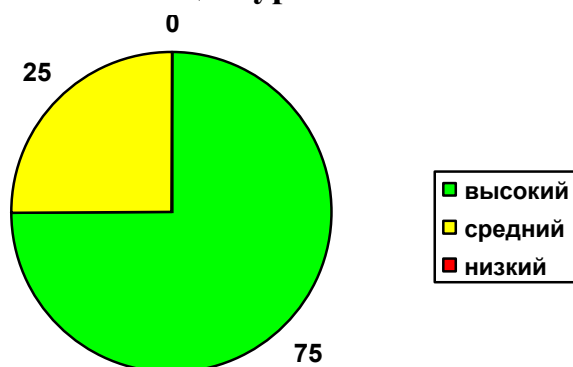
#### **Результаты мониторинга образовательного процесса**

| Образовательная область | 2015-2016 |
|-------------------------|-----------|
| Познавательное развитие | В – 75%   |
|                         | С – 25%   |
|                         | Н – 0%    |
| Речевое развитие        | В – 64%   |
|                         | С – 36%   |

|                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
|                                     | Н – 0%                       |
| Социально-коммуникативное развитие  | В – 76%<br>С – 24%<br>Н – 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | В – 78%<br>С – 22%<br>Н – 0% |
| Физическое развитие                 | В – 78%<br>С – 22%<br>Н – 0% |
| Освоение программы                  | В – 75%<br>С – 25%<br>Н – 0% |



### Общий уровень освоения программы



На конец года - 75% высокий уровень эффективности педагогического воздействия  
 - 25% средний уровень эффективности педагогического воздействия

**Результаты психологического обследования готовности  
к обучению в школе выпускников МДОУ № 120, в %.**

Выпускников – 40 человек.

На основе анализа результатов обследования уровня развития компонентов психологической готовности выпускников МБДОУ № 120 к обучению в школе было определено, что:

- у 70 % (28 человек) высокий уровень готовности к школе;
- у 30 % (12 человек) средний уровень готовности к школе.

**6.3. Достижения воспитанников (участие в конкурсах: название мероприятия, возраст участников, результат).**

| <b>Название конкурса<br/>(с указанием уровня)</b>                                                                                                 | <b>Номинация<br/>(если есть)</b> | <b>Ф.И.О. участников,<br/>группа</b>                                                    | <b>Результат</b>          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Областной конкурс чтецов «Чудо-сказки К.И. Чуковского»                                                                                            |                                  | Чванько Арина, подг.гр.                                                                 | <b>Диплом III степени</b> |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников ДОУ «Я люблю моё Заполярье»                                                    |                                  | Старшая группа, младшая аллергическая группа                                            | Диплом участников         |
| Городской конкурс детского рисунка «Веселый снеговик», организованный ветеринарной клиникой «Фаворит» при поддержке маркетинговой группы «Impro». |                                  | старшая группа, подготовительная, ст.аллерг.гр., мл. аллерг. группа, логопедическая гр. | Благодарственные письма   |
| Первый региональный конкурс детских поделок «Новогодняя мастерская – 2015»                                                                        | «Новогодних дел мастер»          | младшая группа № 1, подготовительная                                                    | <b>Диплом победителя</b>  |
| Областной конкурс детского экологического рисунка «Экологическая радуга»                                                                          |                                  | Чванько Арина, подг.гр.                                                                 | <b>Победитель</b>         |
| Конкурс детского рисунка «Буду космонавтом!», посвященный 55-летию первого полета человека в космос                                               |                                  | Абрамов Матвей, логопед. группа                                                         | Диплом участника          |

## **7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

- *Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцева О. В. и др.* Детство: комплексная образовательная программа дошкольного образования - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 352 с.
- *Акулова О.В., Вербенец А.М., Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А.* Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
- *Бабева Т.И., Березина Т.А., Римашевская Л.С. и др.* Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
- *Бабаева Т. И., Римашевская Л. С.* Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- *Вербенец А. М., Солнцева О. В., Сомкова О. Н.* Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Разработано в соответствии с ФГОС. Учебно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- *Воронкевич О.А.* Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования на основе программы "Детство". Разработано в соответствии с ФГОС. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- *Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А.* Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- *Грядкина Т.С.* Научный редактор Гогоберидзе А.Г. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

- Дошкольник 4—5 лет. Как работать по программе «Детство» // Сост. и ред.: Т.И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Дошкольник 5—7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство» /Сост. и ред.: А. Г. Гогоберидзе, Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- *Деркунская В. А.* Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- *Деркунская В. А.* Диагностика культуры здоровья дошкольников. — М.: Педагогическое общество России, 2005.
- *Деркунская В. А., Харчевникова А. Н.* Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4—5 лет. — М.: Центр Педагогического образования, 2012.
- *Деркунская В. А., Рындина А. Г.* Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. — М.: Центр Педагогического образования, 2012.
- *Ельцова О.М.* Организация полноценной речевой деятельности в детском саду. Методическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
- Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
- *Королева И. А., Степанова В. А.* Листок на ладони / Под ред. Л. М. Маневцовой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
- *Королева И.А.* Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. Разработано в соответствии с ФГОС. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- *Крулехт М. В., Крулехт А. А.* Самоделкино. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
- *Куручкина Н. А.* Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

- *Курочкина Н. А.* О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
- *Курочкина Н. А.* Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
- *Курочкина Н. А.* Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
- Методические советы к программе «Детство» // Отв. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- *Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А.* Развитие познавательных-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
- *Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н.* Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
- *Михайлова З. А.* Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
- *Михайлова З.А.* Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. Разработано в соответствии с ФГОС. – учебно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- *Михайлова З. А., Иоффе Э. Н.* Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
- *Михайлова З.А.* Образовательные ситуации в детском саду (из опыта работы). Разработано в соответствии с ФГОС. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- *Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н.* Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
- *Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н.* Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

- *Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н., Харько Т. Г.* Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
- Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие / Сост. и ред.: Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
- *Нищева Н.В.* Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок: методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- *Новицкая В. А., Римашевская Л. С., Хромцова Т. Г.* Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
- *Носова Е. А.* Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
- *Ноткина Н. А., Казьмина Л. И., Бойкович Н. Н.* Оценка физического и нервно-психического развития детей дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
- *Полякова М. Н.* Создание моделей предметно-развивающей среды в ДОУ. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие. — М.: Центр педагогического образования, 2008.
- *Смоленцева А. А., Суворова О. В.* Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- *Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л.* Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- *Сомкова О.Н.* Образовательная область «Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие . — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

- *Стефанко А.В.* Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста. Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
- *Яцевич И.Е.* Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы "Детство". Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. Разработано в соответствии с ФГОС. Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

*Рабочие тетради для детей дошкольного возраста. Учебно-наглядные пособия*

- *Воронкевич О. А.* Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- *Воронкевич О. А.* Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- *Воронкевич О. А.* Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- *Калашиников Г. В.* Гербы и символы. История российского герба: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
- *Курочкина Н. А.* Знакомим с жанровой живописью: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- *Курочкина Н. А.* Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- *Курочкина Н. А.* Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
- *Курочкина Н. А.* Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- *Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой.* — СПб.: Корвет, 1995—2011.
- *Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н.* Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

- Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н. В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н. В. Мир природы. Животные. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н. В. Наш детский сад 1. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н. В. Четыре времени года: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н. В. Кем быть? Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. Предметные картинки. Игры. Конспекты занятий. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
- Сомкова О. Н., Бадакова З. В., Яблоновская И. В. Путешествие по стране Правильной Речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
- Цветные счетные палочки Кюизенера. Наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 1995—2011.
- Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 1995—2011.

- *Финкельштейн Б. Б.* Давайте вместе поиграем: комплект игр. — СПб.: Корвет, 1998—2011.
- *Финкельштейн Б. Б.* Блоки Дьенеша для самых маленьких: альбом. — СПб.: Корвет, 2002—2011.
- *Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.* «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». – Москва, «Просвещение», 2014.

## ***8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса***

### **8.1. Состояние и использование материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной среды. В детском саду имеются:

#### **Помещения:**

- групповые помещения – 11
- кабинет заведующей – 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет педагога-психолога - 1
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок - 1
- физиопроцедурный кабинет - 1

#### **Технические средства:**

- компьютеры - 6
- ноутбуки - 7
- принтеры - 6
- многофункциональное устройство - 2

- мультимедийная система - 1
- видеокамера – 1.

### **Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.**

#### **Распределение объема средств организации по источникам их получения, в тыс.руб.**

| Наименование показателей                              | № строки | Фактически |
|-------------------------------------------------------|----------|------------|
| 1                                                     | 2        | 3          |
| Объем средств организации - всего (сумма строк 02,06) | 01       | 36977,7    |
| в том числе:                                          | 02       |            |
| бюджетные средства - всего (сумма строк 03-05)        |          |            |
| в том числе бюджета                                   |          | 33841,8    |
| Федерального                                          | 03       | 0,0        |
| субъекта РФ                                           | 04       | 21152,4    |
| Местного                                              | 05       | 12689,4    |
| внебюджетные средства (сумма строк 07,08,10-12)       | 06       | 3135,9     |
| в том числе средства:                                 | 07       |            |
| организаций                                           |          | 3,6        |
| населения                                             | 08       | 3012,9     |
| из них родительская плата                             | 09       | 3012,9     |
| внебюджетных фондов                                   | 10       | 0,0        |
| инострантных источников                               | 11       | 0,0        |
| другие внебюджетные средства                          | 12       | 119,4      |

### **Расходы организации**

| Наименование показателей                              | № строки | Фактически |
|-------------------------------------------------------|----------|------------|
| 1                                                     | 2        | 3          |
| Расходы организации - всего (сумма строк 02,04-11)    | 01       | 36828,6    |
| в том числе:                                          | 02       | 21371,6    |
| оплата труда                                          |          |            |
| из нее: педагогического персонала (без совместителей) | 03       | 13602,2    |
| начисления на оплату труда                            | 04       | 6485,5     |
| питание                                               | 05       | 3048,6     |
| услуги связи                                          | 06       | 23,2       |
| транспортные услуги                                   | 07       | 0,0        |
| коммунальные услуги                                   | 08       | 3238,1     |
| арендная плата за пользование имуществом              | 09       | 0,0        |
| услуги по содержанию имущества                        | 10       | 504,6      |
| прочие затраты                                        | 11       | 2157       |
| Инвестиции                                            | 12       | 0,0        |

## **8.2 Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

В Учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту обеспечивают средства экстренного вызова. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации» (договор на техническое обслуживание). Функционирование Учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности ППБ 01-03, 101-89. Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

## **8.3 Состояние территории.**

Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Для каждой группы определен участок, который оснащен детским игровым оборудованием, местами для активных игр. В Учреждении оборудована хозяйственная площадка в соответствии с требованиями СанПиН, имеются контейнеры для сбора мусора – 2 шт. Вывоз мусора организован по графику, на основании договора на вывоз бытовых отходов.

## ***9. Показатели медицинского обслуживания, системы охраны и здоровья воспитанников***

Сведения о распределении детей по группам здоровья

|                                          | <b>2013-2014 уч.г.</b> | <b>2014-2015 уч.г.</b> | <b>2015-2016 уч.г.</b> |
|------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                          | <b>241</b>             | <b>240</b>             | <b>247</b>             |
| % детей, имеющих хронические заболевания | 7,1                    | 5,2                    | 5,0                    |
| <b>Группа здоровья</b>                   |                        |                        |                        |
| I                                        | 10,6                   | 10,2                   | 21,7                   |
| II                                       | 83,8                   | 81,6                   | 69,5                   |
| III                                      | 5,17                   | 7,8                    | 8,1                    |
| IV-V                                     | 0,43                   | 0,4                    | 0,7                    |

## **Состояние службы психолого-педагогического сопровождения.**

Основной целью психолого-педагогического сопровождения в ДООУ в 2015-2016

году являлось сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья и формирование психологической культуры всех участников педагогического процесса: воспитанников ДОУ, педагогов, родителей.

Участие педагога-психолога в образовательном процессе:

| Дети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Педагоги                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Родители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и анализ адаптационных возможностей</li> <li>- проведение диагностики нервно-психического развития детей раннего и младшего дошкольного возраста</li> <li>- диагностика возрастных и индивидуальных особенностей по запросам родителей, воспитателей</li> <li>- организация коррекционно-развивающей работы</li> <li>- проведение диагностики по определению готовности к школьному обучению</li> <li>- проведение развивающих занятий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание в группах психологически комфортной предметно развивающей среды</li> <li>- участие в педсоветах, ПМПк, медико-педагогических совещаниях</li> <li>- оказание психологической поддержки в исследованиях по темам самообразования</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в тематических встречах в Родительских гостиных</li> <li>- оказание поддержки родителям, имеющим детей с проблемами в развитии</li> <li>- консультирование</li> <li>- изучение стиля семейного воспитания</li> <li>- организация совместных детско-родительских занятий, праздников.</li> </ul> |

В детском саду ведется комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождения ребенка. На основе комплексного изучения ребенка всеми специалистами, коллегиальным решением медико-психолого-педагогического консилиума (МППк) составляется заключение о состоянии физического, психического и личностного развития и при необходимости намечается индивидуальная программа.

На заседание консилиума выносятся для обсуждения вопросы по организации педагогического процесса, оздоровлению, коррекции психического и личностного развития ребенка в условиях детского сада и семьи и т.д.

Специалисты службы знакомят родителей с материалами наблюдений, характером методов воспитания, обучения, оздоровления. Воспитатель получает от специалистов достоверную, качественную информацию о ребенке и рекомендации о подборе индивидуальных средств по отношению к каждому ребенку.

Воспитатель реально ориентированный на получение обратной связи от ребенка, уже не сможет строить свое взаимодействие с ними, не основываясь на действительных интересах, актуальном состоянии и индивидуальных особенностях каждого ребенка. В структуре медико-психолого-педагогической службы выделяются следующие блоки:

- медицинский
- психологический
- логопедический
- педагогически

### ***10. Организация питания***

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации питания дошкольников. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.1.3049-13). Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Контроль за организацией питания осуществляет заведующая и старшая медсестра. В ДООУ имеется картотека блюд и технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляются мясо, молоко, хлеб, масло, овощи т.д., строго распределяется калорийность в течении дня. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу.

### **Перспективы на 2016-2017 год:**

- ✓ Совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников путем реализации системы мероприятий, направленных на развитие связной, грамматически правильной монологической речи

- ✓ Обогащение социального опыта детей через развитие всех компонентов детской игры.
- ✓ Активизировать работу с социальными партнерами, как условие успешной реализации задач дошкольного образования.

| № п/п      | Показатели                                                                                                                                             | Ед. измерения      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                    |                    |
| <b>1.1</b> | <b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>                                    | 247 человек        |
| 1.1.1      | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                      | 247                |
| 1.1.2      | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                       | 0                  |
| 1.1.3      | В семейной дошкольной группе                                                                                                                           | 0                  |
| 1.1.4      | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                 | 0                  |
| <b>1.2</b> | <b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>                                                                                             | 71 человек         |
| <b>1.3</b> | <b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>                                                                                        | 169 человек        |
| <b>1.4</b> | <b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>                      | 247 человека /100% |
| 1.4.1      | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                      | 247 человека /100% |
| 1.4.2      | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                 | 0 человек/ 0%      |
| 1.4.3      | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                    | 0 человек/ 0%      |
| <b>1.5</b> | <b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b> | 15 человек/ 6%     |
| 1.5.1      | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                     | 15 человек/ 6%     |
| 1.5.2      | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                          | 15 человек/ 6%     |
| 1.5.3      | По присмотру и уходу                                                                                                                                   | 15 человек/ 6%     |
| <b>1.6</b> | <b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>                      | 32,6               |
| <b>1.7</b> | <b>Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):</b>                           |                    |
| 1.7.1      | удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы                              | 75 %               |

|             |                                                                                                                                                                                                            |                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.7.2       | удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы                                                                                  | 25 %             |
| 1.7.3       | удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы                                                                                   | 0 %              |
| <b>1.8</b>  | <b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>                                                                                                               |                  |
| 1.8.1       | удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким                                                                                                                    | 75%              |
| 1.8.2       | удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним                                                                                                                    | 25%              |
| 1.8.3       | удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким                                                                                                                     | 0 %              |
| <b>1.9</b>  | <b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>                                                                                                                                           | 30 человек       |
| 1.9.1       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                 | 17 человек/ 57%  |
| 1.9.2       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                         | 13 человек / 43% |
| 1.9.3       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                               | 13 человек / 43% |
| 1.9.4       | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                       | 13 человек/ 43%  |
| <b>1.10</b> | <b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b> | 23 человека/ 77% |
| 1.10.1      | Высшая                                                                                                                                                                                                     | 8 человек / 27%  |
| 1.10.2      | Первая                                                                                                                                                                                                     | 15 человек/ 50%  |
| <b>1.11</b> | <b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>                                        |                  |
| 1.11.1      | До 5 лет                                                                                                                                                                                                   | 5 человек/ 17%   |
| 1.11.2      | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                               | 6 человек/ 20%   |
| <b>1.12</b> | <b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>                                                                   | 4 человека / 13% |
| <b>1.13</b> | <b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>                                                                   | 8 человек / 27%  |
| <b>1.14</b> | <b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших</b>                                                                                           | 30 человек/ 94%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|        | за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                            |                 |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/ 90% |
| 1.16   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                     | 30/247<br>0,12  |
| 1.17   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| 1.17.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да              |
| 1.17.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                             | да              |
| 1.17.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да              |
| 1.17.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет             |
| 1.17.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет             |
| 1.17.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да              |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| 2.1    | Площадь в группе, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,5             |
| 2.2    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да              |
| 2.3    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да              |
| 2.4    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                              | да              |
| 2.5    | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС                                                                                                                                                                                                                              | да              |
| 2.6    | Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников                                                                                                                                                                                                                                        | да              |
| 2.7    | Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников                                                                                                                                                                                                                                             | да              |
| 2.8    | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования                                                                                                                                                                                                             | да              |
| 2.9    | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                      | да              |