Адаптированная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 120 для детей с ОВЗ (далее - Программа) разработана для коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушение речи (далее - ТНР).

Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных правовых документов:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,  содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования  и   науки   РФ от 17.10.2013 г.  № 1155)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 120 (далее - Программа) разработана на основе содержания комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.), коррекционной программы «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

Адаптированная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки развития личности воспитанников с учётом возрастных и индивидуальных особенностей в социокультурных условиях дошкольной образовательной организации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* содержит пояснительную записку, в которую включены цель и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих коррекционную группу, социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка в соответствии с коррекционной программой. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками адаптированной Программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования для групп детей с ОВЗ.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, отражены задачи коррекционно-развивающей и образовательной работы учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей логопедической группы.

Целью коррекционной работы учителя-логопеда является реализация комплексной системы психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам по компенсации первичных нарушений и пропедевтике производных отклонений в развитии, активизации ресурсов их социально-психологической адаптации.

В обязательной части Программы представлено психолого-педагогическое сопровождение образовательной работы с детьми с ОВЗ.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает режим дня, а также особенности традиционных праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Срок реализации Программы – до 2 лет.