

Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе

«Теремок»

Автор: Вакульчук Любовь Николаевна,
воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 120

Программные задачи:

- формировать умение соотносить количество предметов с числом;
- совершенствовать навыки счета в пределах 5;
- закрепить умение ориентироваться в пространстве: слева, справа, сверху, снизу;
- развивать память, речь, логическое мышление;
- воспитывать умение прийти на помощь, дружеские отношения.

Ход занятия:

1. Формирование мотивационной основы.

- Ребята, вы любите сказки? Давайте вспомним русскую народную сказку «Теремок» и пригласим её к нам на занятие по математике.

- Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок. Бежит мышка-норушка, увидела теремок, остановилась и спрашивает: «Теремок-теремок! Кто в теремке живет?». А волшебный голос из теремка отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит мои задания».

2. Основная часть. «Посчитай-ка».

- Ребята, поможем мышке выполнить задание?

- Посчитайте сколько деревьев возле теремка? (счет до 4). У всех получилось 4 дерева? Давайте вместе посчитаем?

На столе выберете цифру, которая обозначает количество деревьев. Молодцы.

- Следующие задание. В аквариуме было 4 рыбки к ним добавили ещё одну рыбку. Сколько всего рыбок стало в аквариуме? У всех получился такой ответ? Давайте проверим.

Сколько рыбок было в аквариуме? (4)

Сколько рыбок добавили? (1)

Рыбок стало больше или меньше?

Какое действие необходимо выполнить? (сложение)

Сколько рыбок стало всего? (5)

Молодцы.

• И последнее задание. В коробке было 5 карандашей, 3 карандаша забрали.

Сколько осталась карандашей? У всех получился такой ответ?

Давайте проверим. Сколько карандашей было в коробке? (5)

Сколько забрали? (3)

Карандашей стало больше или меньше?

Какое действие нужно сделать? (вычитание)

Сколько осталось карандашей? (2)

Поднимите карточку с цифрой обозначающей количество оставшихся карандашей.

- Молодцы ребята! Вы всё сделали правильно, поэтому двери волшебного теремка открыты для мышки. Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.

- Прибежал к теремку зайчик-побегайчик, остановился и спрашивает: «Теремок-теремок! Кто в теремке живет?». А волшебный голос из теремка отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание».

3. «Подбери ключ к замку»

- Ребята, для того чтобы зайчик зашел в дом ему надо открыть замок. Для этого надо правильно подобрать ключик к замку, а они у нас волшебные.

А почему? На что они похожи? (геометрические фигуры)

Какие геометрические фигуры вы видите? Какого они цвета?

Ключ под каким номером подходит замку №1? Почему? Какого цвета и формы ключ?

Ключ под каким номером подходит замку №2? Почему? Какого цвета и формы ключ?

Ключ под каким номером подходит замку №3? Почему? Какого цвета и формы ключ?

Ключ под каким номером подходит замку №4? Почему? Какого цвета и формы ключ?

- Правильно! Вы помогли зайчику попасть в теремок.

4. Физминутка.

Все движения разминки повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе-хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге-ге! Нагнулись ниже-

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко-

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?

Продолжаем наш урок!

Прибежал к теремку волчок-серый бочок. Остановился и спрашивает: «Теремок-теремок! Кто в теремке живет?». Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание».

5. «Расположи предметы по полкам».

Ребята, надо помочь волку разложить предметы по полкам. Поможем волку?

- мишку положите на верхнюю правую полку.

- мячик на нижнюю левую полку.

- ножницы на верхнюю левую полку.

- яблоко на нижнюю правую полку.

- кружку положите слева от мишки.

- машину положите справа от волка.

Давайте проверим.

Всё разложили правильно, двери волшебного теремка открылись для волка. Волк вошел и стал в нем жить.

Прибежала лисичка-сестричка к теремку, спрашивает: «Теремок-теремок! Кто в теремке живет?». Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание».

В домике на каждом этаже живут собака, утка и петух. Кого не хватает на 2 этаже?

6. «Чего не хватает».

- Посмотрите пожалуйста на картинку кого не хватает в третьем столбце?
Молодцы ребята! Вы помогли лисичке посилиться в домик.

7. Гимнастика для глаз.

Наши глазки устали, давайте немного отдохнем. А помогут нам в этом Малыш и Карлсон. Следите внимательно за ними.

8. Ответы на вопросы.

Проходил мимо медведь, остановился и спрашивает: «Теремок-теремок! Кто в теремке живет?». Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит моё задание».

Поможем?

- Сколько зверей в теремке?
- Кто первый прибежал?
- Кто последний?
- Кто после зайца?
- Кто прибежал перед медведем?

Вы помогли медведю остаться в теремке. Стали звери жить да поживать.

9. Итог занятия.

- Ребята, вам понравилось наше занятие?
- Сколько героев в сказке?
- Кому из зверей вам особенно понравилось помогать?