

Подвижные игры для детей 3-4 лет в домашних условиях.

Очень часто у родителей возникает вопрос: В какие подвижные игры можно поиграть дома, в рамках городской квартиры. Именно вот такие подвижные игры мы вам и предлагаем.

Подвижная игра требует от ребенка умственного и физического усилия, и вместе с тем доставляет ему радость и удовлетворение; активизирует дыхание, кровообращение и обменные процессы, совершенствует движения, развивает координацию, формирует быстроту, силу, выносливость.

1. Игра «Синички»

В эту игру можно играть дома, вдвоем с малышом, а можно и в дружной детской компании. В компании, мне кажется, даже интересней получится.

Ход игры.

Дети-«синички» сидят в углу комнаты, сложив «крылышки» и закрыв глаза. Взрослый говорит стишок, а дети выполняют действия, о которых рассказывается в стихе.

Вот в гнезде проснулись птички-

Разноцветные синички.

Тянут крылышки, встают,

Громко песенку поют.

«Синички» открывают глаза, встают, поднимают руки, пицат «пи-пи-пи».

Птички, крылья расправляйте,

Поскорее вылетайте,

Корм ищите по полям,

По садам и по лесам.

Дети машут «крыльями», «летают» по всей комнате.

Вот нашли в кормушке крошки,

Поклевали их немножко.

Громко клювики стучат.

-Вкусно!-птички говорят.

Присели на корточки, стучат пальцами по полу-«клюют».



Осторожнее, синички,

Повнимательнее, птички!

К вам крадется кот Матвей!

Улетайте поскорей!

«Кот» (взрослый) крадется к детям. «Птички» летят в гнездо. Кот их ловит.

2. Игра «Дружно по дорожке»

Ход игры.

На полу комнаты цветным шнуром, обозначается линия. Мама с ребёнком становятся друг за другом в начале линии. Мама предлагает малышу " погулять по дорожке ". При этом произносит слова:

Дружно по дорожке,

дружно по дорожке

Шагают наши ножки:

Раз, два, раз, два -

Шагают наши ножки.

**По кочкам, по камешкам,
По кочкам, по камешкам...
В ямку — бух!**

Ребёнок двигается вслед за мамой вдоль линии. На слова " по кочкам " они вместе прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперёд, руки на пояс; на слова " в ямку — бух! " присаживаются на корточки, руки кладут на колени. когда мама скажет: " Вылезли из ямки ", ребёнок вместе с ней встаёт на ноги.

3. Игра «У медведя во бору»

Ход игры.

Для этой игры необходимо участие двух взрослых. «Медведь» (один из взрослых) сидит на стульчике в углу комнаты и «спит». Другой взрослый вместе с ребенком (или детьми) ходит по лесу, собирает «грибы», «ягоды», они перекликаются: «Ау! Ау!». Затем взрослый и дети, взявшись за руки, начинают приближаться к «медведю» со словами:

**У медведя во бору
Много шишек наберу,
А медведь слепой —
Не бежит за мной.
Веточка обломится —
Медведь за мной погонится!**

На последнем слове «медведь» рычит (нежно!, чтобы не испугать малыша(ей) и бежит за играющими, ловя их).



4. Игра «Каждому по игрушке»

Ход игры.

На полу в разных местах разложены мягкие игрушки. Дети бегают по комнате, стараясь не задевать игрушки. На определенный сигнал: хлопок в ладоши, удар в бубен, звон колокольчика - каждый ребенок подхватывает на руки одну из игрушек. Затем кладет игрушку на место, и игра продолжается.

5. Игра «Мотыльки»

Ход игры.

Дети изображают мотыльков. Взрослый проговаривает слова стихотворения:

**На зеленом на лугу
Мотыльки летают.
И с цветочка на цветок
Весело порхают.
Дети бегают, машут руками-крылышками, «порхают».
Таня вышла на лужок,
У нее в руках сачок.
Берегись-ка, мотылек,
Улетай скорей, дружок!
(А. Ануфриева)**



«Мотыльки» убегают от взрослого, который держит в руках яркий сачок и пытается их поймать.