

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Мурманска № 120

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 144а (ОД) от 05.09.2018

заведующая МБДОУ г. Мурманска № 120

М.А. Грищенко



ПЛАН РАБОТЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утвержден решением педсовета.

Протокол № 1 от 05.09.2018

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

1. Создать оптимальные условия, обеспечивающие речевое развитие дошкольников через восприятие художественной литературы и фольклора.
2. Совершенствовать образовательный процесс по формированию и развитию у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений декоративно-прикладного искусства

Предполагаемый результат

1. Повысить показатели высокого уровня освоения воспитанниками программы по речевому развитию на 10%.
2. Повысить показатели высокого уровня освоения воспитанниками программы по художественно-эстетическому развитию на 10 %

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Повышение деловой квалификации			
1	Баранова Я.С., воспитатель Сорокина Е.В., воспитатель Вакульчук Н.Н., воспитатель Локтева И.В., муз. руководитель Минабилова К.С., инструктор по ФК Сеничкина В.В., учитель-логопед Леонтьева О.А., воспитатель Макеева Е.А., воспитатель Аникова Р.В., воспитатель Вакульчук Л.Н., воспитатель Сеничкина В.В., учитель-логопед	По графику	Заведующая
2	Аттестовать: Амеличева И.С. Аникова Р.В. Ботвенко Л.М. Жура Л.И. Канайкина О.Н. Колтакова Е.А. Макеева Е.А. Пирогова О.В. Сорокина Е.В.	По плану аттестации	Ст. воспитатель

	Леонтьева О.А.		
3	Посещение методических объединений, семинаров, консультаций	По плану ГИМЦ РО, ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Ст. воспитатель
4	Изучение новинок методической литературы, нормативных документов	В течение учебного года	Ст. воспитатель
Педагогические советы			
1	Педсовет «Организация работы коллектива в 2018-2019 учебном году»: 1. Итоги смотра подготовки групп к новому учебному году 2. Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ г. Мурманска № 120 на 2018-2019 уч. год 3. Утверждение годового учебного графика на 2018-2019 уч.г. 4. Утверждение сетки НОД на 2018-2019 уч.г. 5. Утверждение ежегодных: - графика повышения квалификации педагогических кадров - планов, графиков работы, рабочих программ узких специалистов 6. Утверждение положения о конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии - 2019» 8. Утверждение перспективного плана непосредственно образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста 9. Охрана жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель
2.	Педсовет «Художественная литература как средство обогащения речевой культуры детей дошкольного возраста» 1. Вступительное слово «Роль художественной литературы в речевом развитии детей» 2. Информационная страничка. Итоги тематического контроля «Деятельность педагогов по формированию у воспитанников умения художественного восприятия текста в единстве его смыслового и эмоционального подтекста» 3. Диагностическая страничка. Педагогический тренинг «Оценка уровня знаний педагогов по развитию диалогической формы речи у воспитанников в различных видах и формах детской деятельности» 4. Домашнее задание. Мастер-класс «Прием «Верные и неверные утверждения» или «Верите ли вы ...» как средство восприятия смыслового подтекста художественного произведения	Декабрь	Заведующая Ст. воспитатель

	старшими дошкольниками» 5. Аналитическая страничка. Формулировка и принятие решения педсовета		
3.	Тема «Совершенствование деятельности ДОО по развитию у дошкольников художественно-эстетического восприятия произведений искусства» 1. Вступительное слово «Влияние народного декоративно-прикладного искусства на воспитание детей» 2. Информационная страничка. Итоги тематического контроля «Деятельность педагогов по формированию у воспитанников опыта восприятия произведений декоративно-прикладного искусства» 3. Диагностическая страничка. Педагогический тренинг «Оценка уровня знаний по развитию у дошкольников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства» 4. Домашнее задание «Лэпбук как технология расширения и актуализации знаний дошкольников о видах народных промыслов России» 5. Аналитическая страничка. Формулировка и принятие решения педсовета	Март	Заведующая Ст. воспитатель
4	Тема «Итоги работы коллектива МБДОУ г. Мурманска № 120 за 2018-2019 учебный год» 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 2. Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ г. Мурманска № 120 3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов 4. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.	Май	Заведующая Ст. воспитатель
Работа консилиума ДОУ			
1	Организация работы ПМПК. Результаты мониторинга на начало года Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного освоения программы. Разработка индивидуальных образовательных программ развития ребенка.	Октябрь	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели групп Педагог-психолог
2	Результаты адаптационного периода. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим трудности в адаптации к условиям ДОУ; оказание углубленной помощи детям,	Декабрь	

	имеющим трудности в освоении программы, корректировка программ индивидуального развития ребенка		
3	Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, корректировка программ индивидуального развития ребенка	Март	
4	Итоги работы за год	Май	
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Педчасы			
1	Новый план-модель НОД как условие организации образовательной ситуации в форме совместной партнерской деятельности педагога с детьми.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Выразительное чтение как прием формирования восприятия произведений художественной литературы	Октябрь	Старший воспитатель
3	Беседа как средство формирования понимания смыслового и эмоционального подтекста литературного произведения	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Музыкальные произведения как средство усиления эмоционального восприятия художественных произведений старшими дошкольниками	Декабрь	Музыкальный руководитель
5	Основные задачи и направления работы по формированию у дошкольников элементарных представлений о видах декоративно-прикладного искусства.	Январь	Старший воспитатель
6	Тематическая акция как форма закрепления представлений дошкольников о декоративно-прикладном искусстве	Февраль	Старший воспитатель
7	Эффективные формы работы с применением ИКТ в художественно-эстетическом развитии дошкольников	Март	Старший воспитатель
8	Методика обучения детей декоративному рисованию	Апрель	Старший воспитатель
9	Квест – технология развития познавательной активности дошкольников	Май	Старший воспитатель
Практикум			

1	«Выразительное чтение как прием формирования восприятия произведений художественной литературы»: 1. Сообщение теоретического материала: 1.1 актуальность проблемы приобщения детей к чтению; 1.2 составляющие техники речи 2. Практическая часть: 2.1 упражнения на дыхание, регулировку силы голоса, дикцию, развитие речевого слуха, 2.2 чтение отрывков из произведений художественной литературы (проза и стихи) 3. Подведение итогов семинара-практикума	Ноябрь	Старший воспитатель
Открытые просмотры			
1	Интеллект-карты как метод расширения и систематизации знаний дошкольников.	Сентябрь	Макеева Е.А., воспитатель
2	Литературная викторина как способ развития понимания литературного текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста	Октябрь	Гриднева Н.И., воспитатель
3	Неделя педагогического мастерства Формирование у дошкольников художественно-речевых умений в процессе восприятия произведений художественной литературы	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Развитие понимания дошкольниками эмоционального подтекста литературного текста через использование средств языковой выразительности	Декабрь	Марьина Н.В., воспитатель
5	Расширение словаря дошкольников в процессе рассматривания произведений декоративно-прикладного искусства	Январь	Галимова А.В., воспитатель
6	Неделя педагогического мастерства Развитие умений художественно-эстетического восприятия в процессе знакомства с народными промыслами	Февраль	Воспитатели групп
7	Художественное слово как средство активизации эстетического восприятия предметов декоративно-прикладного искусства	Март	Скирда Т.Г., воспитатель
8	Психологические приемы, которые помогут воспитателю организовать дисциплину в группе	Апрель	Шевчук И.И., педаг-психолог
9	Подвижные игры как средство формирования и сплочения коллектива дошкольников	Май	Минабилова К.С., инструктор по ФК
Школа молодого педагога			
1	1.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 2.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
2	Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности.	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	Октябрь	Старший воспитатель

4	Проведение «Недели творчества» с показом открытых педагогических мероприятий с детьми, режимных моментов	Ноябрь Январь Март	Воспитатели
5	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами-наставниками. Результаты работы	Апрель	Педагоги-наставники
Консультации			
1	Детская дума как средство формирования у дошкольников представлений о социальных нормах и правилах поведения	Сентябрь	Гриднева Н.И., воспитатель
2	Художественная литература как средство развития понимания эмоций у младших дошкольников.	Октябрь	Шушкова О.А., воспитатель
3	Обогащение эмоционального словаря в процессе формирования понимания у дошкольников литературного героя в его разнообразных проявлениях	Ноябрь	Баранова Я.С., воспитатель
4	Фольклор как средство включения детей раннего возраста в речевое взаимодействие	Декабрь	Чупрова Л.Н., воспитатель
5	Дидактическая игра как средство развития у дошкольников умений художественно-эстетического восприятия произведений декоративно-прикладного искусства	Январь	Вакульчук Л.Н., воспитатель
6	Расширение словаря старших дошкольников в процессе освоения художественного языка декоративно-прикладного искусства	Февраль	Галимова А.В., воспитатель
7	Тематическая акция как средство формирования у дошкольников понимания ценности декоративно-прикладного искусства	Март	Вакульчук Н.Н., воспитатель
8	Использование детьми раннего возраста слов-названий цвета в процессе рассматривания народных игрушек и предметов промыслов.	Апрель	Атрощенко О.В., воспитатель
9	Лэпбук как технология развития у дошкольников познавательной мотивации	Май	Мамедова А.З., воспитатель
Смотры			
1.	Готовность ДОУ к новому учебному году «Развивающая предметно-пространственная среда группы»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп и приемных к дню рождения Мурманска	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.	Литературные гостиные «Рассказы Н.Н. Носова» (10.11.18 – 110 лет со дня рождения Н.Н. Носова)	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
4.	Смотр-конкурс «Окно к празднику» (на лучшее оформление окна к празднику)	Декабрь	Педагоги ДОУ
5.	Оформление выставки детских поделок «Волшебная страна конструирования» (17.01.19 – День детских изобретений)	Январь	Старший воспитатель Воспитатели групп
6.	Совместный выпуск газеты «Вместе с папой»	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп
7.	Смотр-конкурс организации предметно-	Март	Старший

	пространственной развивающей среды «Виды декоративно-прикладного искусства»		воспитатель Воспитатели групп
8.	Конкурс «Лучший по профессии – 2019»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
9.	Клумба на подоконнике «Самый красивый цветок»	Май	Педагоги ДОУ
Творческая группа			
Цель: разработка перспективного планирования НОД			
Организация мероприятий с детьми			
1	Досуг «От колоска до каравая» к Международному дню хлеба – 16 октября	Октябрь	Педагоги ДОУ
2.	Легкоатлетические пробеги, посвященные Дню города и Дню Победы	Октябрь Май	
3.	Музыкальные развлечения «Осень золотая»	Октябрь	
4.	«День рекордов» – к Дню рекордов Гиннеса – 17 ноября	Ноябрь	
5.	Праздник «Чаепитие» к Международному дню чая – 15 декабря	Декабрь	
6.	Утренники «Новогоднее волшебство»	Декабрь	
7.	Развлечение «Давайте обнимемся» к Международному дню объятий – 21 января	Январь	
8.	Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	Февраль	
9.	Спортивное развлечение «День защитника Отечества»	Февраль	
10.	Музыкально-спортивное развлечение «Широкая Масленица» (04-10 марта)	Март	
12.	Выставка книг и литературные гостиные «Мои любимые стихи» к Всемирному дню поэзии – 21 марта	Март	
13.	Развлечение «День смеха»	Апрель	
14.	Утренник «ДО свидания, детский сад!»	Апрель	

СОТРУДНИЧЕСТВО ДОУ И СЕМЬИ

Развлекательно-досуговая совместная деятельность детей и родителей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
2.	Музыкальное развлечение «Осенины» Фото вернисаж «Мурманск – самый красивый город»	Октябрь	Музыкальные руководители Воспитатели
3.	Концерт, посвященный Дню Матери Конкурс фотопрезентаций «Милая мама моя»	Ноябрь	Музыкальные руководители
4.	Новогодние праздники	Декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели Инструктор по ФК

5.	Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Январь	Музыкальные руководители Воспитатели Инструктор по ФК
6.	Музыкально-спортивное развлечение «День защитника отчества!»	Февраль	Инструктор по ФК Музыкальные руководители
7.	Музыкальный праздник «Мамин день» Неделя здоровья в рамках городского фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	Март	Музыкальные руководители Воспитатели Инструктор по ФК
8.	Дискотека «День смеха» Конкурс на лучший первоапрельский костюм Спортивный досуг «Буду космонавтом»	Апрель	Музыкальные руководители Воспитатели Инструктор по ФК
9.	Праздник «До свидания, детский сад!» Музыкальная гостиная «День Победы»	Май	Музыкальные руководители Воспитатели Инструктор по ФК

Информационно-педагогическое просвещение родителей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Информационно-справочные стенды			
1.	Рекламный буклет «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
2.	<i>Листовки, памятки</i> «Планируемые результаты освоения программы» «Как научить ребенка видеть в окружающем мире прекрасное» «Не курите – я хочу быть здоровым!» по пропаганде здорового образа жизни и отказу от курения	Сентябрь Январь Май	Старший воспитатель, воспитатели
3.	<i>Стенды для родителей, консультации</i> «Папа, мама, почитайте мне сказку» «Дети плохо едят: в чем причина и что делать» «Сказка глазами детей и родителей» «Как подготовить ребенка к празднику» «Декоративно-прикладное искусство в саду и дома» «Роль музея в эстетическом развитии детей дошкольного возраста» «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» «Детское непослушание»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
4.	День открытых дверей Экскурсия по детскому саду Просмотр открытых педагогических мероприятий с детьми	В течение учебного года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели

	Проведение досугов, праздников		Специалисты ДОУ
5.	СМИ: Размещение материалов о работе ДОУ на официальном сайте образовательного учреждения	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Ответственный за сайт ДОУ
Психолого-педагогическое просвещение родителей			
	<i>Групповые собрания</i> «Адаптация без слез» «Что значит любить своего ребенка?» «Ребенок на пороге школы» «Кризис трех лет» «Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребёнка» «Подготовка руки старших дошкольников к письму» <i>Общие собрания</i> «Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста» «Эстетическое воспитание детей в семье» <i>Собрание для будущих воспитанников ДОУ</i> <i>Семинар-практикум «Роль книги в жизни ребенка».</i> Цель: помочь родителям в выборе книг для своего ребенка <i>Семинар-практикум «Правила составления узора».</i> Цель: дать советы родителям для совместного творчества по составлению узоров по мотивам народных промыслов	Октябрь (ранний возраст) Октябрь (дошкольный возраст) Октябрь (подготовительная гр.) Март (ранний возраст) Март (дошкольный возраст) Март (подготовительная гр.) Октябрь Апрель Апрель Ноябрь Февраль	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Взаимодействие со школой Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению			
.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Ребенок на пороге школы».	Октябрь	Воспитатели, учителя
2.	Наблюдение учителями начального звена	Ноябрь	Воспитатели

	образовательной деятельности с детьми подготовительной группы		
3.	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительных групп	Декабрь	Завуч начальной школы Учитель
4.	Совместное спортивное развлечение детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы «Веселые старты»	Февраль	Воспитатели Учителя
5.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей»	Март	Старший воспитатель Учителя Воспитатели
6.	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов работы по дошкольной подготовке	Апрель	Педагог-психолог
7.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу»	Май	Педагог-психолог
Взаимодействие с детской поликлиникой № 4			
1.	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	В течение года	Заведующая Старшая медсестра
Взаимодействие с филиалом центральной детской библиотеки			
1.	Участие в викторинах	В течение года	Воспитатели
2.	Проведение познавательных тематических бесед	В течение года	Воспитатели
3.	Участие в творческих конкурсах	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие с филармонией			
1.	Организация концертов, музыкальных сказок	В течение года	Воспитатели

