муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение г. Мурманска № 120

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 147 (ОД) от 08.09.2017
заведующая МБДОУ г. Мурманска № 120
_____ М.А. Грищенко

ПЛАН РАБОТЫ
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утвержден решением педсовета.

Протокол № 1 от 07.09.2017

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

1. Создать оптимальные условия, обеспечивающие речевое развитие дошкольников через восприятие художественной литературы и фольклора.
2. Совершенствовать образовательный процесс по формированию и развитию у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений декоративно-прикладного искусства
3. Продолжить работу по обогащению социального опыта детей через развитие всех компонентов детской игры.

Предполагаемый результат

1. Повысить показатели высокого уровня освоения воспитанниками программы по речевому развитию на 10%.
2. Повысить показатели высокого уровня освоения воспитанниками программы по художественно-эстетическому развитию на 10 %
3. Повысить показатели высокого уровня развития игровой деятельности воспитанников на 10%.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Повышение деловой квалификации		
1	Направить на курсы повышения квалификации: Бимеева А.В., воспитатель Жура Л.И., воспитатель Канайкина О.Н., воспитатель Гриднева Н.И., воспитатель Пирогова О.В., воспитатель Галимова А.В., воспитатель Ботвенко Л.М., воспитатель Скирда Т.Г., воспитатель Дубовикова Л.В., воспитатель Атрощенко О.В., воспитатель Кузнецова Ж.В., ст. воспитатель Сеничкина В.В., учитель-логопед	По графику	Заведующая
2	Аттестовать: Амеличева И.С.	По плану аттестации	Ст. воспитатель

	Аникова Р.В. Ботвенко Л.М. Жура Л.И. Канайкина О.Н. Колтакова Е.А. Макеева Е.А. Пирогова О.В. Сорокина Е.В.		
3	Посещение методических объединений, семинаров, консультаций	По плану ГИМЦ РО, ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Ст. воспитатель
4	Изучение новинок методической литературы, нормативных документов	В течение учебного года	Ст. воспитатель
Педагогические советы			
1	**Педсовет «Организация работы коллектива в 2017-2018 учебном году»**: 1. Итоги смотра подготовки групп к новому учебному году 2. Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ г. Мурманска № 120 на 2017-2018 уч. год 3. Утверждение годового учебного графика на 2017-2018 уч.г. 4. Утверждение сетки НОД на 2017-2018 уч.г. 5. Утверждение ежегодных: - графика повышения квалификации педагогических кадров - планов, графиков работы, рабочих программ узких специалистов 6. Утверждение положения о конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии - 2018» 8. Утверждение перспективного плана непосредственно образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста 9. Охрана жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель
2.	**Педсовет «Развитие речевой активности через использование произведений художественной литературы в различных формах и видах детской деятельности»** 1. Вступительное слово «Овладение диалогической речью – необходимое условие полноценного социального развития ребенка» 2. Информационная страничка. Итоги тематического контроля «Деятельность педагогов по развитию диалогической формы речи у воспитанников в различных видах и формах детской деятельности»	Декабрь	Заведующая Ст. воспитатель

	3. Диагностическая страничка. Педагогический тренинг «Оценка уровня знаний педагогов по развитию диалогической формы речи у воспитанников в различных видах и формах детской деятельности» 4. Домашнее задание. Мастер-класс «Синквейн как прием совершенствования восприятия старшими дошкольниками литературного героя» 5. Аналитическая страничка. Формулировка и принятие решения педсовета		
3.	**Тема «Система работы в ДОО по развитию у дошкольников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства»** 1. Вступительное слово «Педагогические условия повышения эффективности эстетического воспитания дошкольников» 2. Информационная страничка. Итоги тематического контроля «Деятельность педагогов по формированию у воспитанников опыта восприятия произведений декоративно-прикладного искусства» 3. Диагностическая страничка. Педагогический тренинг «Оценка уровня знаний по развитию у дошкольников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства» 4. Домашнее задание «Метод проектов как средство расширения и актуализации знаний дошкольников о видах народных промыслов России» 5. Аналитическая страничка. Формулировка и принятие решения педсовета	Март	Заведующая Ст. воспитатель
4	**Тема «Итоги работы коллектива МБДОУ г. Мурманска № 120 за 2017-2018 учебный год»** 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 2. Результаты освоения основной образовательной программы МБДОУ г. Мурманска № 120 3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов 4. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.	Май	Заведующая Ст. воспитатель
Работа консилиума ДОУ			
1	Организация работы ПМПК. Результаты мониторинга на начало года Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного освоения программы. Разработка индивидуальных образовательных	Октябрь	Заведующая Ст. воспитатель Воспитатели групп Педагог-

	программ развития ребенка.		психолог
2	Результаты адаптационного периода. Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим трудности в адаптации к условиям ДОУ; оказание углубленной помощи детям, имеющим трудности в освоении программы, корректировка программ индивидуального развития ребенка	Декабрь	
3	Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, корректировка программ индивидуального развития ребенка	Март	
4	Итоги работы за год	Май	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педчасы			
1	Сущность и понятие воспитания речевой активности дошкольника.	Сентябрь	Учитель-логопед
2	Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста	Октябрь	Старший воспитатель
3	Методы и приемы ознакомления дошкольников с произведениями художественной литературы	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Беседа по произведению как средств развития диалогической формы речи дошкольников. Структура занятия.	Декабрь	Старший воспитатель
5	Основные задачи и направления работы по формированию у дошкольников элементарных представлений о видах декоративно-прикладного искусства.	Январь	Старший воспитатель
6	Эффективные методы и формы ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным искусством	Февраль	Старший воспитатель
7	Эффективные формы работы с применением ИКТ в художественно-эстетическом развитии дошкольников	Март	Старший воспитатель
8	Методика обучения детей декоративному рисованию.	Апрель	Старший воспитатель
9	Индивидуальная программа профессионального развития как атрибут педагогического мастерства	Май	Старший воспитатель
Практикум			

1	**«Выразительное чтение как прием формирования восприятия произведений художественной литературы»:** 1. Сообщение теоретического материала: 1.1 актуальность проблемы приобщения детей к чтению; 1.2 составляющие техники речи 2. Практическая часть: 2.1 упражнения на дыхание, регулировку силы голоса, дикцию, развитие речевого слуха, 2.2 чтение отрывков из произведений художественной литературы (проза и стихи) 3. Подведение итогов семинара-практикума	Ноябрь	Старший воспитатель
Открытые просмотры			
1	Приемы создания ситуации успеха как средства развития общения и взаимодействия дошкольника со сверстниками.	Сентябрь	Жура Л.И., воспитатель
2	Литературные гостиные «Детские сказки С.Я. Маршака» (к 130-летию со дня рождения 03 ноября)	Октябрь	Воспитатели групп
3	**Неделя педагогического мастерства** Развитие диалогической речи дошкольников в процессе ознакомления с произведениями художественной литературы.	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Рассматривание иллюстраций как прием развития понимания дошкольниками смыслового и эмоционального подтекста литературного текста	Декабрь	Пирогова О.В., воспитатель
5	Дидактическая игра как средство расширения знаний дошкольников о видах декоративно-прикладного искусства	Январь	Галимова А.В., воспитатель
6	**Неделя педагогического мастерства** Развитие эмоционального отклика дошкольников на эстетические свойства и качества предметов декоративно-прикладного искусства в процессе рассматривания.	Февраль	Воспитатели групп
7	Использование приёмов мнемотехники при ознакомлении старших дошкольников с видами декоративно-прикладного искусства	Март	Скирда Т.Г., воспитатель
8	Составление загадок как форма работы по закреплению знаний детей о видах народного промысла	Апрель	Бимеева А.В., воспитатель
9	Маршрутная игра как средство повышения двигательной активности дошкольников	Май	Минабилова К.С., инструктор по ФК
Школа молодого педагога			
1	1.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 2.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
2	Анкетирование молодых специалистов по проблемам в образовательной деятельности.	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Планирование образовательного процесса	Октябрь	Старший

	согласно циклограмме деятельности		воспитатель
4	Проведение «Недели творчества» с показом открытых педагогических мероприятий с детьми, режимных моментов	Ноябрь Январь Март	Воспитатели
5	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами-наставниками. Результаты работы	Апрель	Педагоги-наставники
Консультации			
1	Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников	Сентябрь	Жура Л.И., воспитатель
2	Художественная литература как средство развития понимания эмоций у младших дошкольников.	Октябрь	Макеева Е.А., воспитатель
3	Экспрессивные этюды как средство стимулирования у дошкольников сопереживания персонажам художественных произведений	Ноябрь	Амеличева И.С., воспитатель
4	Фольклор как средство включения детей раннего возраста в речевое взаимодействие	Декабрь	Шушкова О.А., воспитатель
5	Детские исследования как средство расширения представлений старших дошкольников о произведениях декоративно-прикладного искусства	Январь	Ботвенко Л.М., воспитатель
6	Формирование эмоционально-оценочных суждений старших дошкольников с ОНР при ознакомлении с произведениями народного декоративно-прикладного искусства	Февраль	Канайкина О.Н., воспитатель
7	Активизация словаря младших дошкольников в процессе обогащения и расширения знаний об произведениях декоративно-прикладного искусства	Март	Колтакова Е.А., воспитатель
8	Использование детьми раннего возраста слов-названий цвета в процессе рассматривания народных игрушек и предметов промыслов.	Апрель	Сорокина Е.В., воспитатель
9	Рисование ногами как способ укрепления психического и физического здоровья старших дошкольников	Май	Аникова Р.В., воспитатель
Смотры			
1.	Готовность ДОУ к новому учебному году «Развивающая предметно-пространственная среда группы»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп и приемных к дню рождения Мурманска	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
3.	Литературные гостиные «Стихи и сказки С.Я. Маршака» (03.11.17 – 130 лет со дня рождения С.Я. Маршака)	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
4.	Смотр-конкурс «Окно к празднику» (на лучшее оформление окна к празднику)	Декабрь	Педагоги ДОУ
5.	Оформление консультаций для родителей по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Январь	Старший воспитатель Воспитатели групп
6.	Смотр-конкурс мультимедийных презентаций «Виды декоративно-прикладного искусства»	Февраль	Старший воспитатель

			Воспитатели групп
7.	Выпуск газеты «Моя мама» (совместное творчество детей и родителей)	Март	Старший воспитатель Воспитатели групп
8.	Конкурс «Лучший по профессии – 2018»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели групп
9.	Клумба на подоконнике «Самый красивый цветок»	Май	Педагоги ДОУ
Творческая группа **Цель**: разработка перспективного планирования по ознакомлению дошкольников с видами декоративно-прикладного искусства			
Организация мероприятий с детьми			
1	«Праздник чистых рук» к Всемирному дню мытья рук – 15 октября	Октябрь	Педагоги ДОУ
2.	Легкоатлетические пробеги, посвященные Дню города и Дню Победы	Октябрь Май	
3.	Музыкальные развлечения «Осень золотая»	Октябрь	
4.	Конкурс чтецов «Стихи С.Я. Маршака» к 130-летию со дня рождения	Ноябрь	
5.	«День рекордов» – к Дню рекордов Гиннесса – 17 ноября	Ноябрь	
6.	Праздник «Чаепитие» к Международному дню чая – 15 декабря	Декабрь	
7.	Утренники «Новогоднее волшебство»	Декабрь	
8.	Развлечение «Давайте обнимемся» к Международному дню объятий – 21 января	Январь	
9.	Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	Февраль	
10.	Музыкально-спортивное развлечение «Широкая Масленица» (12-19 февраля)	Февраль	
11.	Спортивное развлечение «День защитника Отечества»	Февраль	
12.	Выставка книг и литературные гостиные «Мои любимые стихи» к Всемирному дню поэзии – 21 марта	Март	
13.	Развлечение «День смеха»	Апрель	
14.	Утренник «ДО свидания, детский сад!»	Апрель	

СОТРУДНИЧЕСТВО ДОУ И СЕМЬИ

Развлекательно-досуговая совместная деятельность детей и родителей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
2.	Музыкальное развлечение «Осенины» Фото вернисаж «Мурманск – самый красивый город»	Октябрь	Музыкальные руководители Воспитатели
3.	Концерт, посвященный Дню Матери Конкурс фотопрезентаций «Милая мама моя»	Ноябрь	Музыкальные руководители

4.	Новогодние праздники	Декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели Инструктор по ФК
5.	Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Январь	Музыкальные руководители Воспитатели Инструктор по ФК
6.	Музыкально-спортивное развлечение «День защитника отечества!»	Февраль	Инструктор по ФК Музыкальные руководители
7.	Музыкальный праздник «Мамин день» Неделя здоровья в рамках городского фестиваля физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	Март	Музыкальные руководители Воспитатели Инструктор по ФК
8.	Дискотека «День смеха» Конкурс на лучший первоапрельский костюм Спортивный досуг «Буду космонавтом»	Апрель	Музыкальные руководители Воспитатели Инструктор по ФК
9.	Праздник «До свидания, детский сад!» Музыкальная гостиная «День Победы»	Май	Музыкальные руководители Воспитатели Инструктор по ФК

Информационно-педагогическое просвещение родителей

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Информационно-справочные стенды			
1.	Рекламный буклет «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
2.	*Листовки, памятки* «Планируемые результаты освоения программы» «Как научить ребенка видеть в окружающем мире прекрасное» «Не курите – я хочу быть здоровым!» по пропаганде здорового образа жизни и отказу от курения	Сентябрь Январь Май	Старший воспитатель, воспитатели
3.	*Стенды для родителей, консультации* «Папа, мама, почитайте мне сказку» «Дети плохо едят: в чем причина и что делать» «Сказка глазами детей и родителей» «Как подготовить ребенка к празднику» «Декоративно-прикладное искусство в саду и дома» «Роль музея в эстетическом развитии детей дошкольного возраста» «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» «Детское непослушание»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

4.	День открытых дверей Экскурсия по детскому саду Просмотр открытых педагогических мероприятий с детьми Проведение досугов, праздников	В течение учебного года	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
5.	*СМИ:* Размещение материалов о работе ДОУ на официальном сайте образовательного учреждения	В течение года	Заведующая Старший воспитатель Ответственный за сайт ДОУ
Психолого-педагогическое просвещение родителей			
	Групповые собрания «Адаптация без слез» «Что значит любить своего ребенка?» «Ребенок на пороге школы» «Кризис трех лет» «Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребёнка» «Подготовка руки старших дошкольников к письму» *Общие собрания* «Роль чтения художественной литературы в жизни детей дошкольного возраста» «Эстетическое воспитание детей в семье» *Собрание для будущих воспитанников ДОУ* *Семинар-практикум* **«Роль книги в жизни ребенка»**. Цель: помочь родителям в выборе книг для своего ребенка *Семинар-практикум* **«Правила составления узора».** Цель: дать советы родителям для совместного творчества по составлению узоров по мотивам народных промыслов	Октябрь (ранний возраст) Октябрь (дошкольный возраст) Октябрь (подготовительная гр.) Март (ранний возраст) Март (дошкольный возраст) Март (подготовительная гр.) Октябрь Апрель Апрель Ноябрь Февраль	Заведующая Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Взаимодействие со школой Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению			

.	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы «Ребенок на пороге школы».	Октябрь	Воспитатели, учителя
2.	Наблюдение учителями начального звена образовательной деятельности с детьми подготовительной группы	Ноябрь	Воспитатели
3.	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительных групп	Декабрь	Завуч начальной школы Учитель
4.	Совместное спортивное развлечение детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы «Веселые старты»	Февраль	Воспитатели Учителя
5.	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей»	Март	Старший воспитатель Учителя Воспитатели
6 .	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов работы по предшкольной подготовке	Апрель	Педагог-психолог
7.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу»	Май	Педагог-психолог
Взаимодействие с детской поликлиникой № 4			
1.	Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей	В течение года	Заведующая Старшая медсестра
Взаимодействие с филиалом центральной детской библиотеки			
1.	Участие в викторинах	В течение года	Воспитатели
2.	Проведение познавательных тематических бесед	В течение года	Воспитатели
3.	Участие в творческих конкурсах	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие с филармонией			
1.	Организация концертов, музыкальных сказок	В течение года	Воспитатели

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ

		вид контроля	ответст.	сент	окт	нояб	дек	янв	февр	март	апр	май
1	Адаптационный период в группах раннего возраста	оперативный	ст. восп., пед.-психолог	+	+							
2	Организация наблюдения в природе	оперативный	ст. воспитатель			+			+			+
3	Организация и проведение игр (подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические)	оперативный	ст. воспитатель		+			+			+	
4	Проведение праздников, досугов, развлечений	оперативный	ст. воспитатель		+	+	+	+	+	+	+	+
5	Организация и проведение ООД	оперативный	ст. воспитатель		+	+	+	+	+	+	+	
6	Проверка планирования образовательной работы	оперативный	ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Проверка соблюдения режима дня	оперативный	ст. восп, ст. м/с	+			+			+		
8	Проверка проведения прогулки	оперативный	ст. воспитатель		+				+			+
9	Проверка закаливающих мероприятий	оперативный	ст. воспитатель, ст. м/с		+			+				+
10	Изучение дошкольниками ПДД	оперативный	ст. воспитатель			+				+		
11	Проверка проведения утренней гимнастики	оперативный	ст. воспитатель		+		+		+		+	
12	Проверка культурно-гигиенических навыков дошкольников	оперативный	ст. воспитатель			+			+			+
13	Контроль организации питания в группах	оперативный	ст. воспитатель, ст. м/с		+		+		+			+
14	Проверка игровых уголков	оперативный	ст. воспитатель	+		+				+		+
15	Информация для родителей	оперативный	ст. воспитатель					+			+	
16	Режим проветривания	оперативный	ст. восп, ст. м/с	+						+		+
17	Деятельность педагогов по развитию диалогической формы речи у воспитанников в различных видах и формах детской деятельности	тематический	ст. воспитатель, пед.-психолог			+						
18	Деятельность педагогов по формированию у воспитанников опыта восприятия произведений декоративно-прикладного искусства	тематический	ст. воспитатель						+			
19	Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе	фронтальный	ст. воспитатель, пед.-психолог								+	