

Средняя группа (4-5лет)
Тема «Моя любимая книга»
Познавательное развитие

«Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита»

Задачи. Активизировать познавательную и речевую деятельность детей, поощрять стремление говорить правильно, четко проговаривая слова, учить передавать словесно содержание сказок, а так же впечатления из личного опыта, воспитывать интерес к народному творчеству, интерес к книге, к сказочным героям, поддерживать интерес, фантазию в процессе отгадывания загадок.

- Загадайте ребенку загадку:

Я все знаю, всех учу
А сама всегда молчу
Чтоб со мною подружиться,
Нужно грамоте учиться. *(Книга)*

Рассмотрите с ребенком детские книги, которые есть дома. Книга состоит из листов. На листе есть цифры, они обозначают номера страниц. У книги есть обложка. Обложка украшает и защищает книгу. На передней странице обложки красивыми буквами пишут название и фамилию писателя. Печатают книги в типографии, иллюстрирует книгу художник-иллюстратор.

Вспомните с ребенком пословицы о книге.

Книга - друг человека.
Книга - лучший подарок.
Испокон века книга растит человека.
Возьмешь книгу в руки, не будет скуки.
Кто много читает, тот много знает.

Задайте вопросы ребенку. Чем отличается сказка от рассказа? (В сказках происходит, то чего не бывает в обычной жизни. Звери умеют разговаривать, люди пользуются волшебными предметами, животные одеваются в одежду. В рассказах речь идет о том, что было на самом деле)

- **Какие вы знаете волшебные предметы?** (Метла, волшебная палочка, шапка невидимка, ковер самолет)

Чему нас учат русские народные сказки? (Быть добрыми, послушными, смелыми, помогать старшим)

-**Какие сказки есть у нас дома?**

Игра «Чьи это слова?»

- «У меня не усы, а усищи, не лапы лапищи, не зубы, а зубищи — я никого не боюсь!» (Заяц из сказки «Заяц - хвоста»)

- Не садись на пенёк, не ешь пирожок! Неси бабушке, неси дедушке! (Маша из сказки «Маша и медведь»)

- Яблонька, яблонька, спрячь меня! (Сестрица Аленушка из сказки «Гуси лебеди»)

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам (Лиса из сказки «Заюшкина избушка»)

Загадки для детей:

Возле леса на опушке, трое их живет в избушке

Там три стула и три кружки, три кровати три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? (Три медведя)

Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом.

Кто же были эти маленькие дети? (Волк и семеро козлят)

Прочитать ребенку стихотворение о книге

Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг?

Что бы делал ученик,

Если не было бы книг,

Если б всё исчезло разом,

Что писалось для детей:

От волшебных добрых сказок

До весёлых повестей?..

Ты хотел развеять скуку,
На вопрос найти ответ.
Протянул за книжкой руку,
А её на полке нет!
Нет, нельзя себе представить,
Чтоб такой момент возник
И тебя могли оставить
Все герои детских книг.

Игра: «Что любит книжка?» (Дети отвечают только: «да / нет»)

Обложку? – да.

Грязные руки? – нет

Бережное отношение? – да

Дождик и снег? – нет

Ласку? – да

Яичницу? – нет

Чистые руки? – да

Валяться на полу? – нет

Драться? – нет

Жить на книжной полке? – да

Любознательных читателей? – да

Закладку? – да.

Сделать с детьми закладку для книг

Познавательное развитие

Число и цифра «8». Работа со счетными палочками

Задачи. Закрепление знаний о числе и цифре «8», обучение написанию цифры «8»; формирование навыков сравнивать предметы по количеству, делить поровну; развитие мелкой моторики; развитие мыслительных операций, внимания, речи.

Использовать счетный материал, игрушки, шашки... (две мягкие игрушки например Белка, Еж)

- Белка и Ежик грибы собирали и собрали много грибов (сосчитай сколько собрал Еж, а сколько Белочка?) *(по 7 грибочков)*

- Что можно сказать о грибочках? *(по 7, одинаково, поровну)*

- Ежик нашел еще один грибок. Сколько у него стало? *(8, на один грибок больше, чем у Белочки).*

- Как сделать, чтобы у Белочки тоже стало 8 грибов? *(найти еще один гриб)*

Посчитайте с детьми сколько стало грибочков. (8) Как выглядит цифра 8?

Цифра 8 так вкусна:

Из двух бубликов она.

Нарисовать с ребенком цифру 8.

Ежик и Белка отправились по лесу гулять и геометрические фигуры искать.

(нарисовать или выложить из счетного материала елочки из треугольников, домики из квадратов и прямоугольников, грибочки...)

(Закрепить понятия: лево, право, спереди, сзади, сверху, внизу)

(Выложить для животных дорожки из счетных палочек - из 8 пересчитать)

Речевое развитие

ЗКР звук «Л, ЛЬ».

Задачи. Развивать подвижность органов артик. аппарата; уточнять, закреплять и формировать правильное произношение звуков в словах и фразовой речи; развивать физиол. и речевое виды дыхания; формировать умение произвольно регулировать темп речи, высоту и громкость голоса.

Артикуляционная гимнастика:

Жил-был на свете язычок, выглянул он в окошко, *(дети высовывают язычок)*

Посмотрел вверх на солнышко,

вниз на травушку, *(поднимают язык вверх, опускают его вниз)*

Покатался на качелях, *(водят языком влево-вправо)*

Поскакал на лошадке, *(цокают языком)*

Покрасил забор сверху и снизу, *(водят языком по верхним и нижним зубам)*
Надул шарик и лопнул его *(Надувают щеки и лопают их)*.

Игра «Доскажи словечко»

Ну, давай играть в футбол!
Забивай скорее ... (гол)
Нам темно. Мы просим маму
Нам включить поярче ... (лампу)
Руки мыть пошла Людмила,
Ей понадобилось ... (мыло)
Молодчина эта Лина,
Лепит всё из ... (пластилина)
Заглянула в дверь коза,
Очень грустные ... (глаза)
Ёлочка, ёлочка, колкая ... (иголочка)
Сшил себе котёнок тапки,
Чтоб зимой не мёрзли ... (лапки)
Какой первый звук в слове «лапки»? («л»)

Характеристика звука «Л»

Звук «л» - согласный, твёрдый, звонкий. Язычок находится между зубами.
Отличие согласных звуков от гласных: гласные поются, тянутся и, когда мы их произносим, во рту ничего не мешает.

Игра «Повтори за мной»

Воспроизведение пар и цепочек слогов.

ЛА-ЛЯ ЛА-ЛА-ЛЯ ЛА-ЛЯ-ЛА-ЛЯ
ЛО-ЛЁ ЛО-ЛО-ЛЁ ЛО-ЛЁ-ЛО-ЛЁ
ЛУ-ЛЮ ЛУ-ЛУ-ЛЮ ЛУ-ЛЮ-ЛУ-ЛЮ
ЛЫ-ЛИ ЛЫ-ЛЫ-ЛИ ЛЫ-ЛИ-ЛЫ-ЛИ
ЛЭ-ЛЕ ЛЭ-ЛЭ-ЛЕ ЛЭ-ЛЕ-ЛЭ-ЛЕ

Игра «Угадай, какой колокольчик звенит?»

Большой колокольчик звенит вот так: «ла-ла-ла», а маленький – «ля-ля-ля».

Какой колокольчик звенит?

Так же поиграть с другими парами звукоподражаний: ло-ло-ло и лё-лё-лё; лу-лу-лу и лю-лю-лю; лы-лы-лы и ли-ли-ли; лэ-лэ-лэ и ле-ле-ле.

Игра «Определи, где находится звук «л» в словах»

Выделение звука «л» на слух и в произношении из ряда слов: лампа, самосвал, лак, яблоко, палка, дятел, палатка, пчела, пол, ласточка, платье, ложка, стол, кукла, мыло.

Игра «Слоговой аукцион»

Придумайте с ребенком как можно больше слов со слогом:

ла – лапа, лампа, лайка, лавка, лакомка, ладонь, ландыш, ласточка, ластик, ласты, лак.

ло – лоб, локоть, лось, ложка, лодка, лом, лошадь, лов, Лора.

лу – лук, луна, лупа, лужа, луч, луковица, Луша, Лука.

Игра «Магазин игрушек»

Детям даётся задание – купить в магазине игрушку, в названии которой два или три слога. Игрушки, имеющие название из двух частей, дети раскладывают на полках слева, из трёх частей – справа.

Игра «Проговори чистоговорку»

Мы учим звук «л»: ла-ла-ла, ла-ла-ла,

Яблоко, дятел, палатка, пчела,

Ласточка, платье, ложечка, стол,

Лампа, малышка, кукла, футбол.

Игра «Повтори скороговорку»

Ребенку нужно произнести скороговорку сначала шёпотом, затем тихо, голосом средней силы и, наконец, громко (в умеренном темпе):

Не жалела мама мыла,

Мама Милу мылом мыла,

Мила мыло не любила,

Не любила, но не ныла.

Художественно-эстетическое развитие

«По замыслу (герои любимой книжки)»

Задачи. Развивать у детей замысел, учить самостоятельно выбирать тему, передавать пластическим способом изображение героев книги, доводить начатое до конца.

Вспомнить с ребенком его любимую книжку и ее героев. Предложить поиграть в театр, вылепив из пластилина персонажей сказки или рассказа.

Сфотографировать и отправить бабушке и дедушке, чтобы они полюбовались.

Художественно-эстетическое развитие.

«Изготовление книжки малышки»

Задачи. Формировать любовь к книге, через ее изготовление, пополнить словарь новым понятием – «иллюстрации». Побуждать отображать впечатления от прочитанных книг (сказок, рассказов), придумывать свой сюжет и используя навыки рисования красками, аппликации, аккуратно пользоваться ножницами и клеем, радуясь красивым работам-иллюстрациям к книгам.

Перелистывая странички книжки, вспомнить кто пишет, и иллюстрирует книги. Вместе с ребенком придумайте сюжет книжки-малышки для младшего братика или сестренки, или для малыша соседа.

Распланируйте, что будет на обложке, а что нарисовано или наклеено на каждой страничке книжки-малышки, запишите рассказ или сказку, придуманную вместе с ребенком.